



### ✿ 目的

- ① 看護職員が当院の看護部理念に沿った看護観を確立する為に、専門職業人として必要な能力の獲得と向上を目指します。
- ② 看護・医療のニーズに見合った教育を実施し、看護の質の向上を図ります。
- ③ 医療チームの一員としての役割がとれるように、看護活動を支援し、併せて豊かな人間性と業務に対する満足感を高めます。

### ✿ 平成28年度 教育研修の企画内容

#### ① 新規採用者研修：院内研修 入職時7日間

##### 「入職時の研修内容」

- ・看護部の理念・方針：講義
- ・看護職としての心得：講義、グループワーク
- ・安全対策：講義、演習（内服の誤薬）、グループワーク
- ・院内感染：講義、演習（防護エプロン・マスクの着脱）
- ・認知症の理解：講義
- ・看護記録：講義、電子カルテの入力演習
- ・看護技術演習：血糖測定、採血、筋肉注射、留置針挿入・固定、留置針の1日体験、点滴ルート作成、経管栄養・チューブ固定、清潔操作、吸痰、1人で行う尿路カテーテルの挿入、移乗、ストレッチャー移送、体位変換、点滴患者の更衣、抑制体験など
- ・接遇について（院内研修…関連病院共催）

#### ② 看護協会主催新規会員研修：院外 1日間

#### ③ 院内研究発表会：1日間

### ✿ 新人教育体制

#### ① 新人看護師1名に対し、2名以上の『実地指導者』を配置する。

実地指導者は、クリニカルラダーⅡ以上かつ臨床経験4年目以上の看護師が担当する。

役割：新人へ臨床実践に関する実地指導・評価を行う。

#### ② 各部署の副師長が自部署の新人看護師の『教育担当者』となる。

役割：現場での新人指導の運営を中心に行う。

#### ③ 副看護部長が『研修責任者』となる。

役割：新人研修のプログラムを企画・運営する。『教育担当者』『実地指導者』に指導・助言を行う。



## ✿ キャリアアップ支援

① クリニカルラダー制度（臨床看護実践能力習熟段階）を導入している。

レベルⅠ：新人レベルであり、職場での指導や教育を受けながら看護実践を行うことができる。

レベルⅡ：所属の臨床場面において看護実践を一人前に実践できる。

レベルⅢ：優秀な看護実践に加えて、組織的な役割遂行を実践できる。

レベルⅣ：所属の臨床場面においては卓越した看護実践を実施し、組織的にも広範囲な役割遂行を実践できる。

② 助産師を目指す人：奨学金貸与制度あり

③ 認定看護師を目指す人：助成金支給制度あり

## ✿ 院内各委員会主催研修

（月）

| 対象者      |                             | 研修名              | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
|----------|-----------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
| 実践能力     | レベルⅠ<br>新人                  | フォローアップ(グループワーク) |   |   | ● |   |   |   |   | ●  |    |    |   | ● |
|          |                             | フィジカルアセスメント      |   |   |   | ● |   |   |   |    |    |    |   |   |
|          |                             | 救急蘇生             |   |   |   |   | ● |   |   |    |    |    |   |   |
|          |                             | 重症患者の報告の仕方       |   |   |   |   |   | ● |   |    |    |    |   |   |
|          |                             | 医療安全             |   |   | ● | ● | ● | ● | ● | ●  | ●  |    |   |   |
|          |                             | コミュニケーション研修      |   |   |   |   |   |   | ● |    |    |    |   |   |
|          |                             | 臨床倫理             |   |   |   |   |   |   | ● |    |    |    |   |   |
|          |                             | 看護記録             |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   | ● |
|          |                             | 褥瘡予防:皮膚排泄ケア認定Ns  |   |   |   |   |   |   |   |    |    | ●  |   |   |
|          |                             | 接遇               |   | ● |   |   |   |   |   | ●  |    |    |   |   |
|          | レベルⅡ                        | リーダー1            |   |   |   | ● |   |   |   |    | ●  |    |   |   |
|          | レベルⅢ                        | リーダー2            |   |   | ● |   |   | ● |   |    |    |    |   | ● |
|          |                             | 実施指導者研修          | ● |   | ● |   | ● |   | ● |    | ●  |    |   | ● |
|          | レベルⅢ・Ⅳ                      | エリート会議           |   |   |   | ● |   |   |   |    |    |    |   |   |
|          | レベルⅣ                        | 看護過程の展開          |   |   |   |   |   |   | ● | ●  | ●  |    |   |   |
|          | 全レベル共通                      | フィジカルアセスメント      |   |   |   |   | ● | ● |   |    |    |    |   |   |
|          |                             | 看護観再確認           |   |   | ● |   |   |   |   |    |    |    | ● |   |
|          |                             | 臨床倫理             |   |   |   |   |   |   |   |    |    | ●  | ● |   |
|          |                             | チームワーク研修         |   |   |   |   |   | ● |   |    |    | ●  |   |   |
| 全ての看護部職員 | 看護部の理念と方針                   |                  |   | ● |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|          | 接遇                          |                  |   |   |   | ● | ● |   |   |    |    |    |   |   |
|          | 認知症対応:認知症看護認定Ns             |                  |   |   | ● |   |   | ● |   |    |    | ●  |   |   |
|          | 糖尿病ケア                       |                  |   |   |   | ● | ● | ● | ● | ●  |    |    |   |   |
|          | 緩和ケア:緩和ケア認定Ns<br>がん性疼痛認定Ns他 |                  |   |   | ● | ● | ● | ● | ● | ●  | ●  | ●  | ● | ● |
|          | 医療安全/感染対策                   |                  |   |   |   | ● |   |   | ● | ●  | ●  | ●  |   |   |